

## Презентация по организации развивающей предметно-пространственной среды «Детском саду №20 «Счастливый малыш»

Основной реализацией образовательной программы является предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, художественная и познавательная литература, созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений,



знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

**Уголок пожарной безопасности** в детском саду играет важную роль в воспитании ребенка. Яркий, красиво оформленный уголок привлекает внимание и интерес детей. Такой стенд в игровой форме донесет до малышей основы пожарной безопасности, научит действовать в случае опасной



ситуации.



### **Физическое воспитание**

мальшей в детском саду - это один из способов развития детей, который подразумевает не только улучшение их здоровья, но еще и получение ими навыков взаимодействия с другими людьми. Для этого необходимо обустроить спортивный уголок в детском саду, в котором будут находиться самые разнообразные предметы и тренажеры.



**Патриотизм** начинается со знания истории родного края и любви к своей малой родине. Наша задача- эти знания и чувства поощрять. В предметно-развивающей среде каждой детсадовской группы или класса школы найдется место для создания центра нравственно-патриотического воспитания, либо уголка





краеведения.

**Кухонный уголок".** Он получился таким ярким, красочным, а самое главное интересным и полезным для моих "непоседущек". Ребята с большим удовольствием готовят чай и обед, для своих кукол, узнают название посуды: чайной и обеденной. Сюжет игры стал более развернутым. В "духовке" жарят грибы, пирожки для своих любимых игрушек, белочек, зайчат, медвежат.



**Уголок книги** играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

В этом уголке ребенок должен иметь возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Ребенок должен иметь возможность внимательно и сосредоточенно рассмотреть иллюстрации, вспомнить содержание,

многократно вернуться к взволновавшим его эпизодам.

Кроме того, внимательно рассматривая иллюстрации, ребенок приобщается к изобразительному искусству, учится видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания.

Иллюстрированная книга - это первый художественный музей, где он впервые знакомится с творчеством замечательных художников



Кроме того, в Уголке книги воспитатель имеет возможность привить навыки культуры общения и обращения с книгой.



**«Музыкальный уголок - это...»** Это необходимое условие для формирования самостоятельной музыкальной деятельности

дошкольников. Это создание музыкальной предметно- развивающей среды, которая состоит из трех блоков: восприятие музыки воспроизведение музыки музыкально -творческая деятельность «Цель музыкального уголка» Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей.


**Театрализация** — это разновидность игровой деятельности, которая используется для раскрытия творческого потенциала детей с помощью приёмов драматизации, то есть сюжетно-ролевого отыгрыша по заранее оговорённому сценарию, а также различных упражнений, направленных на





освоение актёрских навыков.



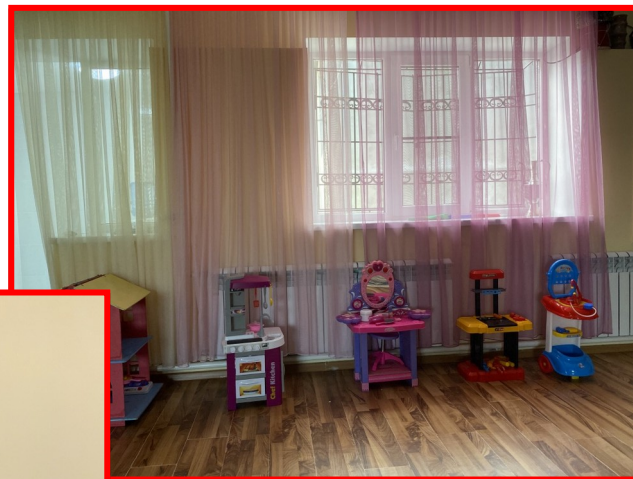


**Цель уголка здоровья,** который должен быть создан в каждой группе ДОУ — помочь мамам и папам беречь и укреплять здоровье своих детей. Медицинские уголки несут пользу и самим дошкольникам. С их помощью ребятам можно легко объяснить многие полезные вещи, помогающие сохранять своё здоровье.





В нашей группе, в детском саду, мы постарались создать условия **для развития строительных игр**. Для хранения строительного материала есть постоянное место- строительный уголок. Конструктор находится в доступном месте, и каждый ребенок



в свободное время может построить то, что хочется. Рядом с конструктором располагаются мелкие игрушки. Игрушки имеют очень ограниченные

возможности непосредственно для конструирования –однако они открывают

богатые возможности для игр. Персонажи – куколки и животные небольших, удобных для ребенка размеров, позволяют разыгрывать разнообразные сюжеты: сказочные, бытовые или самостоятельно придуманные.





