

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Счастливый малыш»
с. Агачаул

Аналитическая справка

«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПО



**ПРИБЛИЖЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ
ТРАДИЦИЯМ РОДНОГО КРАЯ»**

(за последние 3 года)

Патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования в содержании программы дошкольной организации должна быть отражена региональная специфика и особенности.

С целью формирования у детей 3 — 7 лет представлений о Дагестане, родном городе, ознакомления детей с историей и культурой родного края и города, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребёнка, воспитания целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты МБДОУ «ДС №20» реализует Региональную образовательную программу дошкольного образования Республики Дагестан для детей 3-7 лет.

В рамках данной программы предусмотрено выполнение целого ряда задач и определены критерии эффективности реализации мероприятий.

В нашем ДОУ для детей дошкольного возраста (младшая, средняя и старшая и группы) выстроено единое поле воспитательно-образовательного пространства по реализации основной образовательной программы по национально-региональному компоненту, в основе которой лежит ознакомление с окружающим миром с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы, целью обеспечить своевременную успешную социализацию дошкольника в условиях окружающей его этнокультурной среды путем введения в традиционную народную культуру.

Навруз - праздник весеннего равноденствия и начала нового



сельскохозяйственного года у персоязычных и некоторых тюркоязычных народов Казахстана, Средней и Малой Азии, Ирана, а также среди башкир и татар. Навруз в переводе с фарси означает "новый день". Его написание и произношение

могут различаться в разных странах - Новруз, Навруз, Нуруз, Невруз, Наурыз, Нооруз и др. Он отмечается в день весеннего равноденствия - 21 марта. Навруз символизирует обновление природы и человека, очищение душ и начало новой жизни. Каждый год в марте месяце в МБДОУ «Счастливый Малыш» проводятся открытые уроки посвящённые к этому дню.

Этнокультурна и социокультурная составляющая образования неразрывно связаны между собой и обязательно учитываются при



проектировании образовательной деятельности. Задачи приобщения к культуре, традициям, фольклору, языку своего народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка. Начиная с

детского возрастного периода особое внимание, обращается на духовно-нравственное воспитание, знание родословной, родной земли, традиций и обычаев.

Для реализации данного содержания в ДОУ создана этнокультурная среда:

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

- ✓ собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, и т.п.);
- ✓ с детьми проводятся занятия, беседы, целевые прогулки, и чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;



✓ в каждой группе есть этнический уголок с национальными предметами быта, посудой, костюмами и куклами в национальной одежде;

✓ организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации,

✓ наглядная информация, проведены совместные мероприятия

(интерактивные экскурсии к памятным местам города, тематические беседы) посещение концертов в ДК;

В 2019 году прошло мероприятие Республиканского масштаба: Дипломат 8-го Республиканского Фестиваля детского творчества «Дети гор» в котором приняли участие воспитанники «Детского сада № 20 «Счастливый малыш» в городе Хасавюрт.





21 ноября 2019г на базе МБОУ «Гимназия» проведен республиканский семинар «Взаимодействие образовательных организаций, общественных организаций и движений, силовых структур как фактор повышения качества патриотического воспитания среди обучающихся». В торжественной части семинара выступили и наши детки с танцем «РИТМЫ КАВКАЗА»

✓ региональный компонент обязательно используется на музыкальных занятиях, дети знакомятся с национальными музыкальными инструментами;

✓ родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию фоторепортажей о семейных походах

К



достопримечательностям города, края.



Любой край, область, район даже небольшое село по-своему неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к культуре, традициям и промыслам народов Дагестана; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Вывод:

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству, к своей малой Родине.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу педагогов Узаировой Г.Н., Магомедовой С.М., Алисултановой Л.А., по этнокультурным традициям родного края.
2. Провести в ДОУ смотр-конкурс уголков этнокультурные традиции родного края среди групп ДОУ.
3. Коллективу принять активное участие в смотре уголков этнокультурные традиции родного края среди групп ДОУ.
4. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам этнокультурных традиций родного края.
5. Воспитателям оформить накопительную папку из опыта работы группы по этнокультурным традициям родного края.